

Московский Государственный  
университет имени М.В. Ломоносова


# Вехи сотрудничества



Кыргызский Национальный  
университет имени Ж. Баласагына

*Московский государственный университет – один из университетов мира, которые столетиями вносят решающий вклад в формирование духовных ценностей, в научную и культурную сокровищницу своей страны, человечества.*

*Аскар Акаев*



*250-летию  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
посвящается*

4/48  
М-410

**МГУ имени М.В. Ломоносова**

# **Вехи сотрудничества**

**КНУ имени Ж. Баласагына**

*Сборник документов и статей*

Автор идеи, составитель  
*академик НАН КР А.Ч. Какеев*



Инновационный Центр «АРХИ»  
Бишкек-2004

УДК 378  
ББК 74.58  
М 40

4484(2)711

М 40 МГУ им. М.В. Ломоносова – КНУ им. Ж. Баласагына.  
Вехи сотрудничества: Сб. док. и ст. / Автор идеи, сост.  
А.Ч. Какеев. – Б.: АРХИ, 2004. – 216 с., илл.

ISBN 9967–22–476–2

В сборник вошли документы, характеризующие современный этап взаимоотношений между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой, договоры, относящиеся к взаимосвязям МГУ имени М.В. Ломоносова и КНУ имени Ж. Баласагына, статьи выпускников Московского университета.

Книга адресована преподавателям, студентам, аспирантам, широкому кругу читателей.

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом КНУ им. Ж. Баласагына.

Редакционная коллегия: академик А.Ч. Какеев (гл. редактор), профессор И.Ч. Исамидинов (зам. гл. редактора), профессор А.А. Бекбалаев, профессор Н.В. Бредихин, профессор Б.К. Келдибаев, профессор А.П. Мирошниченко, профессор Ш.Б. Сальпиев, профессор В.И. Шаповалов.

М 4309000000–04

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 9967–22–476–2

© А.Ч. Какеев, КНУ, 2004  
© ИЦ «АРХИ», 2004

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2005 году исполняется 250 лет Московскому государственному университету имени М.В. Ломоносова – крупнейшему в мире высшему учебному заведению, одному из признанных научных центров, основанному в 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова.

В настоящее время МГУ имени М.В. Ломоносова возглавляет всемирно известный, выдающийся ученый – математик, Президент Евразийской Ассоциации университетов академик В.А. Садовничий.

Данная книга посвящена славному юбилею Московского Университета – 250-летию со дня основания.

Материалы книги сгруппированы в шести разделах.

В I разделе книги публикуются документальные материалы, отражающие узловые вопросы сотрудничества между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой со странами СНГ.

Раздел базируется на таких фундаментальных материалах, имеющих краеугольное значение для освещения современной истории Кыргызско-Российских отношений, как «Декларация о вечной дружбе, союзнничестве и партнерстве между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией», подписанной А.А. Акаевым, Президентом Кыргызской Республики и В.В. Путиным, Президентом Российской Федерации в Москве 27 июля 2000 года.

В книге особое место занимают документы, отражающие вопросы сотрудничества между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой, а также со странами СНГ в экономических и гуманитарных областях. Например, Договор между Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарных областях, подписанный в Москве 29 марта 1996 года.

В II разделе публикуются:

Приветствия В.В. Путина, Президента Российской Федерации, А.А. Акаева, Президента Кыргызской Республики, В.А. Садовниченко, ректора МГУ им. М.В. Ломоносова, президента Евразийской ассоциации университетов, академика РАН к участникам Первой Международной конференции университетов стран СНГ и Балтии «Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков» МГУ им. М.В. Ломоносова 23–24 марта 2000 года.

Вступительное слово и доклад ректора МГУ им. М.В. Ломоносова академика РАН В.А. Садовниченко на Первой международной конференции стран СНГ и Балтии «Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков» МГУ им. М.В. Ломоносова 23–24 марта 2000 года.

Тезисы доклада А.Ч. Какеева, ректора Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына на Второй международной конференции «Университеты и общество. Сотрудничество университетов в XXI веке» МГУ им. М.В. Ломоносова 27–28 ноября 2003 года.

В III разделе публикуются документы, характеризующие взаимосвязи МГУ имени М.В. Ломоносова и КНУ имени Ж. Баласагына.

В IV разделе – письма и проекты документов о создании «Центра классического университетского образования МГУ и КНУ».

В V разделе книги публикуется статья А.Ч. Какеева «Вклад МГУ им. М.В. Ломоносова в дело подготовки интеллектуальной элиты Кыргызской Республики».

В VI разделе публикуются статьи, в которых выражаются благодарности Альма-матер, рассказываются о лучших годах молодости, проведенных в МГУ им. М.В. Ломоносова. Авторами статей являются выпускники, аспиранты, докторанты, стажеры, в свое время защитившие кандидатские, докторские диссертации во второй половине XX столетия и в начале XXI века, работающих сегодня в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына. В настоящее время в КНУ им. Баласагына успешно работают 47 выпускников МГУ им. М.В. Ломоносова. Такое количество выпускников МГУ им. М.В. Ломоносова не работает ни в одном вузе страны. Они составляют исключительно особую, мощную интеллектуальную элиту. Они являются гордостью Национального университета. При публикации статей-воспоминаний сохранены тексты в авторской редакции.

Далее приводится текст приветственного письма участников юбилейной конференции, посвященной 250-летию МГУ, ректору МГУ академику В.А. Садовниченко.

Сборник завершается заключением.

Сегодня отношения между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией, со странами СНГ, с другими государствами мира развиваются динамично, особенно с научными и образовательными центрами. «Возвращаясь к вопросу о сотрудничестве, — пишет А.А. Акаев, — с «Мозговыми центрами», академическими и университетскими кругами зарубежных стран и, основываясь на полученном ответе, не могу не отметить, что развитие отношений на интеллектуальном уровне является исключительно благодарным делом, оказывая порой на общественное мнение зарубежных стран не меньший эффект, чем это достигается путем контактов на официальном уровне. И дело здесь далеко не в моих личных пристрастиях как ученого и вузовского профессора. Внешняя политика требует концептуального наполнения, глубокого анализа, тщательного осмысления происходящих событий. Без этого дипломатия становится не искусством, а ремеслом. В этом суть проблемы».

Продолжая свои размышления относительно внешней политики Президент Кыргызской Республики А.А. Акаев, в частности, пишет: «Семь манасовских древних и семь современных заповедей, взаимодействующих в резонансном режиме — это твердая основа для организации нашей внешнеполитической деятельности на длительную перспективу» — в новой книге, являющейся частью тетралогии «Думая о будущем с оптимизмом. Размышление о внешней политике и мироустройстве», изданной издательством «Международные отношения» в 2004 году. Как известно презентация проходила в сентябре 2004 года в Дипломатической академии России, на которой интеллектуальная элита России высоко и по достоинству оценила новую книгу А.А. Акаева.

Выступая на презентации книги А.А. Акаева, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий напомнив, что А.А. Акаев является почетным доктором Московского университета, подчеркнул, что до сих пор остается под впечатлением от лекции А. Акаева «Экономика глазами физика», прочитанной им перед студентами МГУ. Далее он сказал, что новая книга — это яркое явление в дипломатической жизни. Такую книгу мог написать только выдающийся ученый и политик. Очень интересен подход к исследованию, в частности, к синергетике, постановке вопросов, использованию математического моделирования. Эта книга вполне может быть использована как учебник. Я прочел ее залпом, получив огромное удовольствие. Эта книга — словно поэма, как эпос «Манас», как полет. Сегодняшнюю встречу, наш разговор, наши размышления и мнения по поводу вышедшей в свет книги считаю большим праздником». (Слово Кыргызстана. 17 сентября 2004 года).



Поддерживая полностью потрясающую оценку, данную академиком В.А. Садовничим новой книге А.А. Акаева, пользуясь случаем, желаю уважаемому Виктору Антоновичу крепкого здоровья, счастья и успехов.

Воистину верно сказано, что только талантливые люди могут дать справедливую оценку другим талантам.

Считаю своим приятным долгом выразить глубокую благодарность всем выпускникам МГУ им. М.В. Ломоносова, работающим в КНУ им. Ж. Баласагына, поддержавших идею данной книги и написавших свои прекрасные воспоминания, полные чувств благодарности своим деканам, профессорам, доцентам, научным руководителям, кураторам, сыгравших особую роль в их судьбе.

Выражаю сердечную благодарность коллегам: первому проректору И. Исамидинову, проректору по учебной работе Н. Бредихину, советникам ректора Б. Келдибаеву, А. Мирошниченко, ученому секретарю Е. Терлыге, зав. отделом координации научной деятельности А. Кривоносовой, которые не только горячо поддерживали, но и помогли мне при подготовке настоящего труда.

*Составитель*

*Д. Мусаева*

## **Я РАВНЯЮСЬ НА ВАС, МОИ ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ**

Родилась я в семье, в которой хорошее образование было большой ценностью, и потому мое желание поступить в «самый лучший вуз страны» — МГУ — было встречено с пониманием. Мне очень повезло: я была в числе трех молодых представителей Кыргызстана, которым посчастливилось в 1966 г. пройти экзаменационные испытания и реализовать свою мечту — получить право учиться на экономическом факультете МГУ. Знали меня тогда по девичьей фамилии как Ибраимову Жанну.

Учеба на экономическом факультете «самого лучшего вуза страны» была тогда (сейчас, я уверена, тоже) делом очень серьезным и сложным. Несмотря на статус одной из лучших выпускниц очень сильной тогда школы №2 г. Фрунзе, первый год учебы в Москве был для меня очень трудным — следовало стать вровень с лучшими выпускниками знаменитых всегда спецшкол Москвы и Московской области и адаптироваться к серьезным требованиям ведущего вуза страны. Два моих однокурсника из Кыргызстана не смогли это сделать и вернулись домой после первой же сессии. Мне же, чтобы продолжать учебу, пришлось приложить значительные усилия и волю.

Чтобы было понятно как непросто было тогда учиться на этом факультете, могу привести два примера. Так, из 25 студентов, которые начали учебу на первом курсе, завершили ее в 1971 г. только около 15, остальные отсеялись, перевелись в другие вузы, где было легче учиться. Между тем, подавляющее большинство из них были москвичами и были они подготовлены к учебе значительно лучше нас, приезжих.

В качестве второго примера мне вспоминается история с оценкой «удовлетворительно», которую я получила по политэкономии капитализма на первой же сессии, и, которая, тем не менее, и по настоящее время является предметом гордости. А дело было так: на экзамен по данному предмету пришел заведующий кафедрой политэкономии, неординарный ученый, талантливейший лектор, автор нашего тогда главного учебника по политэкономии заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор экон. наук Н.А. Цаголов. Был он человеком требовательным и бескомпромиссным и поставил тогда подряд 12 двоек. Мне в тот раз удалось получить удовлетворительную оценку, которой я была рада несказанно. И когда сегодня студенты порой выпрашивают у меня на экзаменах оценку «отлично» я вспоминаю цену той тройки.

После получения диплома и квалификации «экономист, преподаватель политической экономии» я была направлена в Кыргызский национальный университет на кафедру политэкономии гуманитарных факультетов. В Кыргызстане не готовили специалистов по политической экономии и потому я была первой на кафедре, кто имел базовое образование. На другой кафедре — кафедре политэкономии естественных факультетов, правда, уже работала выпускница того же факультета, Айчурек Жумагуловна Алышбаева, которая годом раньше успешно завершила учебу в МГУ. Тем не менее, по сей день нас продолжает оставаться немного, тех, кто получил образование в «самом лучшем вузе страны». Правда, вместо слова «страны» сегодня следует говорить СНГ, но суть дела от этого не меняется.

И сегодня у нас, выпускников МГУ, есть право гордиться своим образованием, однако глубокое понимание того, что действительно дал мне этот вуз, пришло значительно позже. Более того, вводя сегодня элементы современных международных образовательных нововведений, почерпнутых во время стажировок и повышения квалификации в вузах США и Франции, я порой прихожу к тому, что в той или иной мере многие методические новшества уже применялись в годы моей учебы в МГУ. Конечно, любое образование, а тем более экономическое, полученное в советское время, устаревает, но есть понятие, которое является, возможно, самым главным в вузе — понятие школы.

Что есть для меня «школа МГУ»? Во-первых, это фундаментальность образования. Конечно, МГУ имел возможность собрать лучшие силы страны того времени. Преподаватели, читавшие нам политэкономии капитализма, действительно знали ее, многие из них обучались за рубежом, и потому не могли, как это делали многие, в том числе во Фрунзе, подавать свои курсы с позиции научного коммунизма, не понимая сути своего предмета. Практически все они были авторами не только курсов, но и учебников, по которым учились тогда во всех вузах.

Во-вторых, МГУ имел возможность позволить давать образование не по существовавшим тогда обязательным стандартам, а иметь оригинальные учебные планы и методику преподавания, вводить нововведения. Это позволяло данному вузу, естественно в той мере, в которой это вообще было возможно тогда, свободомыслие и самостоятельность подхода, что не дозволялось другим вузам. Мне вообще повезло: это было время «шестидесятников» и мы учились у профессоров, одни из которых были «товарниками», а другие «нетоварниками». И, к слову сказать, этих самых «товарников» среди профессорско-преподаватель-

ского состава МГУ было значительно больше, чем «нетоварников». Ведущие профессора читали нам авторские спецкурсы, аналогов которых не было в других вузах. Более того, я вспоминаю, что и «нетоварники» у нас были настоящие ученые, которые не просто критиковали рыночную экономику, а пытались найти научные доказательства сути плановой экономики. Так, учение одного из главных «нетоварников» того времени — Хессина, помогло мне понять труды таких выдающихся современных западных экономистов, как Мизес и Хайек, хотя они стоят на противоположных позициях: дело в том, что у них есть одно важное качество — фундаментальность исследования. Пожалуй, без спецкурса Хессина, да и некоторых других профессоров, имена которых уже забываются, я уверена, что не смогла бы сегодня читать экономику переходного периода и стояла бы на удобной для многих преподавателей позиции «не раскрывать суть, а критиковать плановую экономику», не понимая что это осмысленная экономическая система, имеющая свои плюсы и, к сожалению, свои минусы. Это они, мои преподаватели, учили меня фундаментальности и самостоятельности мышления. Это их свободомыслие, энциклопедичность и основательность знаний, научная добросовестность оказали решающее значение на мое образование. Я говорю им спасибо сейчас. В то время я не была способна оценить и понять значение своего пребывания в стенах МГУ. Это понимание приходит ко мне постепенно, по мере того, как я, заведующая базовой кафедрой экономики КНУ, доктор экономических наук и профессор, в меру своих сил и способностей пытаюсь создать на экономическом факультете КНУ школу, которая бы удовлетворяла высоким запросам современного вуза. И если мне и сегодня удастся выигрывать многие конкурсы и участвовать в международных образовательных программах и научно-исследовательских проектах, то этому, в значительной степени, я обязана именно «школе МГУ».

Что же помнится мне больше всего и сумело оказать в большей степени влияние на меня? Прежде всего, на мой взгляд, это спецсеминары по политической экономике, истории современных зарубежных теорий, методике преподавания политэкономии, которые в годы учебы я ненавидела всеми фибрами своей души. Длились они по 4 часа, и в течение этого времени преподаватели многократно вынимали душу каждого студента. К важным составляющим понятия «школа» я бы отнесла еще дух порядочности и уважения к личности студента, индивидуальность подхода к каждому. Ведь только кропотливый труд таких замечательных преподавателей, как доценты К.П. Тронев и В.Н. Черковец, которые

в течение четырех непрерывных часов спецкурса постоянно пытались растормошить и раскрыть способности к мышлению, формированию собственных подходов каждому из нас, помогли многим из нас обрести уверенность и умение формулировать свой собственный взгляд на события. Признаюсь, со мной им было не так просто, поскольку мое азиатское происхождение, несмотря на высокий интеллектуальный уровень моих родителей, накладывало определенный отпечаток и на меня: я не любила выходить на первый план, защищать свое мнение. К моему счастью, им удалось «растормошить» меня. Могу честно сказать, что в то время я просто ненавидела именно эти курсы, понимая, что на каждом из них меня, как и других, будут заставлять искать «логическое и историческое» в каждом абзаце первоисточника, формулировать свои мысли и делать свои выводы. И это неудивительно, ведь, скажем, К.П. Тронев имел два образования – философское и экономическое. Он рано ушел из жизни, но его труды советского времени относятся к числу тех немногих, которые были изданы уже в новое перестроечное время. Следовательно, в этих трудах действительно было нечто ценное, что имеет значение вне зависимости от времени и обстоятельств. Между тем, во многих других вузах никогда вообще не обращались к первоисточникам. Выступать каждому из нас за одно занятие приходилось не менее 5–8 раз. Сегодня я с благодарностью вспоминаю их титанические усилия и понимаю, что они оказали самое большое влияние на формирование меня как аналитика и ученого.

Исключительно порядочными и честными были наши взаимоотношения с преподавателями. Иногда дело доходило до казуса. Так, только сдав зачет доц. В.П. Шкредову по спецкурсу, я совершенно случайно узнала, что он тоже из Кыргызстана. Ведь тогда в Москву собирали лучших преподавателей со всех республик. Мне понравился его спецкурс и у меня были вопросы к автору, но я в то время еще не набиралась храбрости обращаться к преподавателям по поводу их научных работ. Если бы я знала в годы учебы, что он тоже из Кыргызстана, возможно, смогла бы преодолеть робость.

Из нас готовили мыслителей-аналитиков. Большое влияние на меня как ученого оказало участие в научно-студенческом обществе, в котором с нами занимались наши ведущие преподаватели. Начиная со второго курса, посредством НСО я получила доступ к заседаниям ведущих ученых того времени в Доме ученых на Кропоткинской. Это было настолько увлекательно и интересно, что я и сейчас помню чувство того, что меня допустили к Олимпу. И мне не забыть свою радость, когда в

первый раз я смогла что-то попытаться выразить в их присутствии. Это была победа «над собой». Я часто вспоминаю этот день.

Конечно, несмотря на занятость учебой, мы жили не только этим. Самым замечательным явлением лично для меня были московские театры. Я была ими просто больна. Особенно мне нравились спектакли театра «Современник». Могу сказать, что мне удалось посетить почти все его спектакли. Однако самым эмоционально сильным впечатлением для меня за все годы учебы оказалось посещение премьеры балета «Спартак» с участием таких выдающихся артистов, как Марис Лиепа, Екатерина Максимова и Владимир Васильев. Мне уже никогда не забыть слезы счастья, которые я все не могла остановить от избытка чувств восторга от совершенства искусства и мастерства выдающихся деятелей. Уже тогда я понимала, что присутствую при уникальном явлении, которое останется на века. У меня была некоторая специальная подготовка, чтобы понять это: я закончила музыкальную школу им. Шубина в г. Фрунзе по классу фортепиано. В Москве я встретила и своего будущего супруга, Манасбека Мусаева, который тогда учился на операторском отделении Всесоюзного государственного института кинематографии.

Со всей ответственностью могу сказать сегодня, что МГУ всегда в моем сердце и с каждым годом понимание важности обучения в этом «храме науки» возрастает. Я понимаю, что во всех моих личных свершениях и достижениях значительная часть принадлежит им, моим учителям.

Поздравляю вас с замечательным юбилеем, мои дорогие преподаватели. Я равняюсь на вас.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В книге, посвященной славному 250-летию МГУ имени М.В. Ломоносова — ведущему научному, образовательному центру подготовки интеллектуальной элиты мирового класса, показан его неоценимый вклад в формирование интеллигенции Кыргызстана. В ней нашли отражение лишь некоторые страницы его многогранной деятельности через призму воспоминаний его благодарных выпускников.

Они свидетельствуют, что выпускники МГУ имени М.В. Ломоносова являются самоотверженными борцами за упрочение многовековых исторических связей между Россией и Кыргызстаном, начатых великим Атаке-бием, они вносят неоценимый вклад в формирование нового поколения интеллектуальной элиты суверенного, демократического Кыргызстана, являясь воистину золотым фондом профессорско-преподавательского состава КНУ имени Ж. Баласагына.

Исторические факты неопровержимо свидетельствуют, что самым содержательным и интенсивным периодом сотрудничества между МГУ и КНУ является вторая половина XX столетия. Предпринимаемые ректоратами МГУ и КНУ энергичные инициативы вселяют надежду и уверенность в том, что сложившиеся устойчивые связи будут целенаправленно, результативно продолжены в XXI веке.

Залогом, гарантией и основой успешности предпринимаемых инициатив, несомненно, является Декларация о вечной дружбе, союзничестве и партнерстве между нашими странами, подписанная В.В. Путиным, Президентом Российской Федерации и А.А. Акаевым, Президентом Кыргызской Республики в Москве 27 июля 2000 года.

## БИБЛИОГРАФИЯ

### Официальные документы и справочники

1. Декларация о вечной дружбе, союзничестве и партнерстве между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией. Москва, 27 июля 2000 года.
2. Договор между Российской Федерацией, Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарных областях. Москва, 29 марта 1996 года.
3. Договор о сотрудничестве между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Кыргызским государственным университетом. Москва, 21 сентября 1999 года.
4. Договор о научно-образовательном, деловом и культурном сотрудничестве между Московским государственным университетом и Кыргызским государственным национальным университетом. Бишкек, 15 сентября 2000 года.
5. Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков. Материалы Первой международной конференции университетов стран СНГ и Балтии (МГУ имени М.В. Ломоносова, 23–24 марта 2000 года). — Издательство МГУ, 2001.
6. Университеты и общество. Сотрудничество университетов в XXI веке. Сборник тезисов Второй международной конференции университетов (МГУ им. М.В. Ломоносова, 27–28 ноября 2003 г.). — Москва: Макспресс, 2003.
7. Кыргызстан. Энциклопедия. — Бишкек, 2000.
8. Чуйская область. Энциклопедия. — Бишкек, 1994.

### Монографии. Книги. Статьи.

9. Акаев А. Переходная экономика глазами физика. (Математическая модель переходной экономики). — Бишкек, 2000.
10. Акаев А. Кыргызская государственность и народный эпос «Манас». — Бишкек: Учкун, 2002.
11. Акаев А. Думая о будущем с оптимизмом. Размышление о внешней политике и мироустройстве. — М.: Международные отношения, 2004.
12. Акаева М. Архимед и другие. — Москва: Издательский дом «Собеседник», 1999.



13. Акаева М. Звезды науки. — Москва: Издательский дом «Собеседник», 2001.
14. Алексеев П.В. Философы России XIX–XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. Издание третье, переработанное и дополненное. Академический проект. — Москва, 1999.
15. Асанов У.А., Джуманазарова А.З., Чоротегин Т.К. Кыргызская наука в лицах. — Бишкек: Центр госязыка и энциклопедии, 2002.
16. Зенков Г.С. Принципы организации словообразовательных элементов в систему и возможности ее описания. — Бишкек, 2004.
17. Историко-математические исследования. Под ред. Т.Ф. Рыбкина и Л.П. Юшкевича. Вып. 8. (Посвященный 200-летию Московского университета — Математика и механика в Московском университете. — Из истории математики). — М.: Гостехиздат, 1955.
18. Лебедев Е. Ломоносов. — Москва: «Молодая гвардия», 1990.
19. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. — М., 1991.
20. Малинин В.А. Теория истории философии. — М., 1976.
21. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — Москва: Русский язык, 1986.
22. Рудов М.А. Россия — Кыргызстан. Российско-кыргызские отношения: история и современность / Отв. ред. академик В.И. Плоских. — Москва, Бишкек: «Илим», 2001.
23. Садовничий В.А. Высшая школа России, ориентиры на будущее. Доклад на VI съезде Российского союза ректоров. — М., 2000.
24. Табышалиев С.Т. Кузница подготовки кадров (История Кыргызского государственного университета имени 50-летия СССР). — Фрунзе, Издательство «Кыргызстан», 1975.
25. Усубалиев Е.Т. Братское сотрудничество и взаимопомощь народов СССР в области высшего образования. — Фрунзе: Издательство «Илим», 1985.
26. Халил Ахмедович Рахматулин. — Ташкент: Издательство «ФАН», 1979.

*В книге использованы материалы из личных архивов А.Ч. Какеева, Г.С. Зенкова и выпускников МГУ им. М.В. Ломоносова, работающих в КНУ им. Ж. Баласагына.*

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

5

## I. ДЕКЛАРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

9

Декларация о вечной дружбе, союзничестве и партнерстве между  
Кыргызской Республикой и Российской Федерацией.

Москва, 27 июля 2000 года

10

Договор между Российской Федерацией, Республикой Белоруссия,  
Республикой Казахстан и Кыргызской Республикой об углублении  
интеграции в экономической и гуманитарных областях.

Москва, 29 марта 1996 года

17

## II. ПРИВЕТСТВИЯ И ДОКЛАДЫ

25

Приветствие Президента Российской Федерации В.В. Путина к участникам  
Первой международной конференции университетов стран СНГ и Балтии  
«Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков».

МГУ им. М.В. Ломоносова. 23–24 марта 2000 года

27

Приветствие Президента Кыргызской Республики А.А. Акаева к участникам  
Первой Международной Конференции университетов стран СНГ и Балтии  
«Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков»

МГУ им. М.В. Ломоносова. 23–24 марта 2000 года

29

Вступительное слово ректора Московского университета, президента  
Евразийской ассоциации университетов, академика РАН В.А. Садовниченко  
к участникам указанной конференции.

31

*В.А. Садовничий,*  
*ректор МГУ имени М.В. Ломоносова*  
*«Университеты. Настоящее. Будущее»*  
(Доклад Президента Евразийской ассоциации университетов)  
32

*А.Ч. Какеев,*  
*ректор КНУ им. Ж. Баласагына*  
«Кыргызский национальный университет: стратегия в Евразийском мире XXI веке». Доклад на Второй международной конференции «Университеты и общество. Сотрудничество университетов в XXI веке». МГУ им. М.В.Ломоносова 27–28 ноября 2003 года  
44

**III. ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ  
МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА И КНУ ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА**  
49

Договор о сотрудничестве между Московским Государственным университетом имени М. Ломоносова и Киргизским Государственным университетом. Москва.  
50

Договор о научно-образовательном, деловом и культурном сотрудничестве между Московским государственным университетом и Кыргызским государственным Национальным университетом. Бишкек. 15 сентября 2000 года  
54

**IV. ПИСЬМА И ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ О СОЗДАНИИ «ЦЕНТРА  
КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГУ И КНУ»**  
57

**V. ВКЛАД МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА  
В ДЕЛО ПОДГОТОВКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
ЭЛИТЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
67

А.Ч. Какеев. Вклад МГУ им. М.В. Ломоносова  
в дело подготовки интеллектуальной элиты Кыргызской Республики  
68

VI. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ, АСПИРАНТОВ, ДОКТОРАНТОВ,  
СТАЖЕРОВ МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА ОБ АЛЬМА-МАТЕР,  
РАБОТАЮЩИХ В КНУ ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА

83

*Т. Абдыкаиров*

Из моей памяти никогда не исчезнут аспирантские дни в МГУ

84

*Ч. Айткеева*

Спасибо тебе, химфак МГУ

88

*Н. Алымкулов*

Уроки истфака

93

*А. Арзыматова*

С Россией навсегда

97

*А. Асанова*

Москва и Московский государственный университет в моей судьбе

100

*С. Базарбаева*

МГУ в моей жизни

106

*А. Баниев*

Мой Университет

109

*Ш. Батырбаева*

МГУ – моя молодость, путеводная звезда, определившая мою судьбу

113

*К. Бектурганов*

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова –  
моя гордость и моя совесть

122

*Г. Белякова*

Прошло почти 50 лет

125

*А. Ботобеков*

МГУ имени М.В. Ломоносова – моя надежда и опора  
128

*А. Бугазов*

Уроки Московского университета  
131

*З. Галиева*

Московский государственный университет им. М. Ломоносова в моей жизни  
136

*З. Дербишева*

Славист для Киргизского университета  
138

*Ч. Джолдошева*

Вспоминая о своей юности...  
142

*С. Джорунбеков*

Воспоминание о студенческих годах в МГУ  
146

*А. Дуйшекеева*

Факультет мой на Моховой  
151

*М. Иманалиев*

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – ведущий центр  
подготовки научных и научно-педагогических кадров мирового значения  
157

*А. Кендирбаева*

Моя студенческая жизнь в МГУ  
161

*С. Кожоева*

«Красная ниточка» из МГУ в Кыргызстан  
167

*Д. Мусаева*

Я равняюсь на вас, мои дорогие учителя  
170

*Т. Ниязов*

Благодатный оазис географической науки и образования

175

*А. Осмоналиева*

Студенческие годы в МГУ

181

*С. Рустембеков*

Путь к знаниям

184

*Б. Сабитов*

Мечта моего детства

187

*Р. Сарымзакова*

Воспоминания химика

192

*С. Сооданбеков*

Московский государственный университет – альма-матер для многих кыргызстанцев

196

*И. Султанов*

От судьбы не уйдешь...

198

*А. Тюменбаев*

МГУ – мой Атажурт

201

*О. Шаршекеев*

Физический факультет МГУ в моей жизни

203

Текст приветственного письма участников юбилейной конференции,  
посвященной 250-летию МГУ ректору МГУ академику В.А. Садовничему.

207

Заключение

208

Библиография

209

# МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА – КНУ ИМЕНИ Ж. БАЛАСАГЫНА. ВЕХИ СОТРУДНИЧЕСТВА

*Сборник документов и статей*

Автор идеи, составитель  
*академик НАН КР А.Ч. Какеев*

Редактор *С.Ш. Тологонова*  
Оформление, компьютерная верстка *А.Ю. Цыбин*



**Иновационный Центр «АРХИ»**  
720005, Кыргызская Республика,  
г. Бишкек, ул. Суванбердиева, 102  
Тел./факс: (0312) 51-02-57  
E-mail: [ic\\_archi@mail.ru](mailto:ic_archi@mail.ru)

Сдано в печать 16.10.2004. Подписано в печать 19.11.2004. Формат 60x90 1/8.  
Бумага мелованная. Тираж 1000. Заказ № 0067.

Переплетные работы ОАО «Кыргызполиграфкомбинат» им. Т. Суванбердиева